



ประกาศโรงเรียนจักราชวิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนจักราชวิทยา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

อาศัยอำนาจตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาใน การพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประกอบกับประกาศ สำนักงาน ก.ค.ศ. ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู มีวิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะ ซึ่งในการขอมิหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว ได้กำหนดคุณสมบัติในเรื่องของ การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ไว้ ๓ ด้าน ๑๓ ตัวชี้วัด โดยในตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๔ คุณภาพผู้เรียน ได้กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะตาม มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของสาระการเรียนรู้ มีสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร

เพื่อให้การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องตามเกณฑ์ โรงเรียนจักราชวิทยาจึงกำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พิจารณาจากจำนวนร้อยละของผู้เรียนแยกตามระดับคุณภาพตาม ผลการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐
การศึกษาต้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้(IS ๑)	ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๐
การสื่อสารและการนำเสนอ(IS ๒)	ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๐

ข้อกำหนดระดับคุณภาพ ผลการเรียนรู้ของนักเรียน ใช้เกณฑ์ประเมิน ดังนี้

รายละเอียด	คุณภาพ
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๑	๕
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๒	๔
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๓	๓
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๔	๒
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ มีผลการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๕	๑

๒. ค่าเป้าหมายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม(IS ๓) กิจกรรมชุมนุม และลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ใช้เกณฑ์ประเมิน ดังนี้

รายละเอียด	คุณภาพ
จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมินพัฒนาคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๑	๕
จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมินพัฒนาคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๒	๔
จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมินพัฒนาคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๓	๓
จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมินพัฒนาคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๔	๒
จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมินพัฒนาคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๕	๑

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน ผู้เรียนมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ ๒
ใช้เกณฑ์ประเมิน ดังนี้

รายละเอียด	คุณภาพ
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๑	๕
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๒	๔
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการประเมินตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๓	๓
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๓	๒
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ มีผลการประเมินตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๕	๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายนิสิทธิ์ ส่งสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักราชวิทยา