



ประกาศโรงเรียนจักราชวิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนจักราชวิทยา^๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประกอบกับประกาศ สำนักงาน ก.ค.ศ. ตามหนังสือที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู มีวิทยฐานะและเลื่อน วิทยฐานะ ซึ่งในการขอหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว ได้กำหนดคุณสมบัติในเรื่องของ การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ไว้ ๓ ด้าน ๑๙ ตัวชี้วัด โดยในตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๔ คุณภาพผู้เรียน ได้กำหนดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะตาม มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของสาระการเรียนรู้ มีสมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร

เพื่อให้การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตัวชี้วัดที่ ๑.๒.๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องตามเกณฑ์ โรงเรียนจักราชวิทยาจึงกำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พิจารณาจากจำนวนร้อยละของผู้เรียนแยกตามระดับคุณภาพตาม ผลการเรียนของนักเรียน ดังนี้

- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้(IS ๑)
- การสื่อสารและการนำเสนอ(IS ๒)

- ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๕
- ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐
- ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐
- ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๕
- ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๐
- ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๐
- ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๐
- ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐
- ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๐
- ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๐

ข้อกำหนดระดับคุณภาพ ผลการเรียนของนักเรียน ใช้เกณฑ์ประเมิน ดังนี้

รายละเอียด	คุณภาพ
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๑	๔
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๒	๓
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๓	๒
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๔	๑
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ มีผลการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๕	๐

๒. ค่าเป้าหมายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

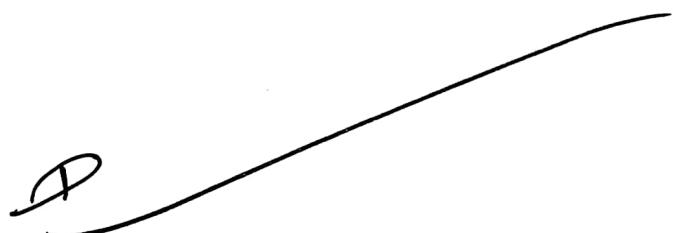
กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม(๑๕ ๓) กิจกรรมชุมนุม และลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาธุรกิจ ใช้เกณฑ์ประเมิน ดังนี้

รายละเอียด	คุณภาพ
จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมินพัฒนาคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๑	๔
จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมินพัฒนาคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๒	๓
จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมินพัฒนาคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๓	๒
จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมินพัฒนาคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๔	๑
จำนวนผู้เรียนผ่านการประเมินพัฒนาคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๕	๐

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ผู้เรียนมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ ๒ ใช้เกณฑ์ประเมิน ดังนี้

รายละเอียด	คุณภาพ
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๑	๔
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๒	๔
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการประเมินตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๓	๓
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลการประเมินตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๓	๓
จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ มีผลการประเมินตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และจำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินไม่เกินร้อยละ ๕	๑

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายนิสิตชัย ส่งสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักราชวิทยา