



ประกาศโรงเรียนจักราชวิทยา  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนจักราชวิทยา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๐๙ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เรื่อง การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement) ในงานที่ปฏิบัติตามมาตราฐานตำแหน่ง ประกอบด้วยงานที่ต้องดำเนินการพัฒนาผลลัพธ์ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดกับผู้เรียน และตัวชี้วัดที่จะเกิดกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นหรือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนโรงเรียนจักราชวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมถึงการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ สร้างสื่อ/นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ วัสดุประเมินผล ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา พัฒนาผู้เรียน จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและอบรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีแก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการกำหนดเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ผลการเรียนระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ผลการเรียนระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ผลการเรียนระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ผลการเรียนระดับ ๓.๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	
๑๐. ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ระดับดี ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	
๑๑. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดี ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายนิสิทธิ์ ส่งสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจักราชวิทยา